

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 73»

# Рекомендации для родителей по работе с детьми с заиканием



Подготовила и провела  
Бугрова Нина Николаевна,  
учитель-логопед

# Памятка родителям заикающихся детей

Правильная организация общего и речевого режима ребёнка дома  
- важнейшее условие преодоления  
заикания.



## Рекомендации.

1) Необходимо нормализовать взаимоотношения семьи и заикающегося ребёнка, это достигается:

- общей спокойной, доброжелательной обстановкой;
- отсутствием выяснений отношений между взрослыми, «взрослых» разговоров; ссор при ребёнке;
- последовательностью требований взрослых к ребёнку;
- учётом страхов ребёнка, его тревог.

Заикающийся ребёнок не должен чувствовать себя ни ущербным, ни привилегированным. Родителям, в свою очередь, не нужно показывать своего волнения ребёнку, если он говорит с запинками, и стараться не произносить при ребёнке слово заикание. Необходимо правильно организовать домашний режим, для этого нужно:

- выделить специальное время на выполнение заданий логопеда;
- строго придерживаться рекомендаций детского врача, касающихся правильного питания и его регулярности, организации дневного и ночного сна;
- ежедневно гулять с ребёнком;
- ежедневно делать физическую зарядку;
- избегать перегрузки ребёнка впечатлениями от зрелищных мероприятий (избегать положительных и отрицательных эмоций);

%

- ограничить занятия такими видами спорта, которые связаны с большим физическим напряжением и носят соревновательный характер.

2) Необходимо организовать специальный речевой режим, соблюдая следующие условия:

- спокойная, неторопливая, выразительная речь родителей;
  - обязательно дослушивайте речь ребёнка до конца (при возникновении запинок);
  - совместное произношение слов и фраз, отражённое произношение;
  - выполнение движений с проговариванием слов, фраз (с мячом, прыжки и т.п.), оречевление движений в процессе выполнения какой-либо деятельности (например, при изодетельности);
  - как можно чаще заниматься пением;
  - читать любой ритмизированный текст (стихотворения, считалки);
  - выполнять дыхательные упражнения, которые ребёнок отрабатывает с логопедом (надувать шарики, дуть на воду, движущиеся предметы и т.п.);
  - создание щадящего речевого режима в течение недели (особенно в период обострения);
- усвоение детьми речевых правил, которые также должны выполнять и взрослые.

## Пятнадцать основных правил красивой речи



**Правило 1.** При разговоре придай телу удобную и свободную позу (мышцы шеи и плеч не напряжены, плечи отведены назад и располагаются на одном уровне).

**Правило 2.** Во время речи держись естественно, смотри в лицо собеседника.

**Правило 3.** Прежде чем начать говорить, подумай о том, что хочешь сказать.

**Правило 4.** Перед началом речи сделай вдох (при вдохе не поднимай плечи) и сразу начинай говорить на плавном выдохе, не торопясь, слитно.

**Правило 5.** Произноси гласные протяжно, чётко артикулируй их, делай на них голосовую опору.

**Правило 6.** Согласные произноси легко, свободно, не напрягаясь.

**Правило 7.** В каждом слове обязательно выделяй ударный гласный звук, произноси его громче и протяжнее остальных гласных.

**Правило 8.** Первое слово во фразе говори тихо, низким голосом, немного медленнее обычного.

**Правило 9.** Длинные предложения дели на смысловые отрезки. Все слова внутри отрезка и короткие предложения произноси слитно, как одно длинное слово.

**Правило 10.** Чётко выдерживай паузу в конце предложения и между его смысловыми отрезками.

**Правило 11.** Говори громко, чётко, выразительно. Избегай монотонности.

**Правило 12.** Выдерживай ровный, умеренный темп и ритм речи. Говори Суверенно и спокойно.

**Правило 13.** При неудачах остановись, успокойся и продолжай говорить медленно, пока не почувствуешь уверенность в речи.

**Правило 14.** Постоянно контролируй себя: не делай лишних движений руками, ногами, головой, туловищем.

**Правило 15.** Не преодолевай напряжение дополнительным напряжением. При возникновении запинки не нужно ещё больше напрягать мускулатуру, так как это ведёт к увеличению длительности запинки и затрудняет процесс дальнейшего произношения.

## Некоторые нюансы воспитания заикающегося ребёнка дома

- Неправильная организация отдыха детей может повлечь за собой усиление заикания. Смена климатической зоны, отдых с эмоциональным перенапряжением, долгая разлука с родителями (особенно с матерью) нежелательны.

- С началом логопедических занятий (в подготовительный период) основную роль играет режим ограничения речи. В это время нужно ограничить не только собственную речь ребёнка, но и обращённую к нему речь. Но ребенок, ни в коем случае не должен почувствовать себя в изоляции.



- Велико коррекционное воздействие музыки. Организуйте совместное с ребёнком прослушивание дома записи музыкальных произведений, спокойной, мелодичной, приятной музыки. Совместно с ребёнком пойте знакомые песни с плавной мелодией и доступным текстом. Сделайте свою речь более напевной, некоторые обращения к ребёнку пропевайте, побуждая его делать то же самое и превращая это в игру.

- При речевом общении с ребёнком стройте диалог с ним так, чтобы он мог ограничиваться односложными ответами, используя при необходимости сопряжено-отражённые формы речи.

- Организовывать прогулки с ребёнком лучше в спокойном месте (например, в лесопарковой зоне).

- Для развития мелкой моторики рук родителям рекомендуется овладеть массажем предплечий и кистей рук у детей, комплексом пассивной и активной гимнастики, завершающейся упражнениями на синхронизацию движений пальцев и речи.

- Заикание не может быть устранено сразу. Продолжительность лечения бывает разная и зависит от формы заикания, запущенности и сопутствующих невротических симптомов. Часто заикание протекает волнообразно, то усиливаясь, то уменьшаясь. Обычно в начале логопедических занятий речь быстро улучшается, но достаточно небольшого травмирующего фактора и заикание может усилиться. Эти колебания в речи проявляются всё меньше и реже при выполнении всех указаний логопеда и врача. Поэтому родителям не следует приходить в отчаяние при возможном временном ухудшении. Но не следует также успокаиваться и бросать речевые занятия, если у ребёнка наблюдаются значительное улучшение речи.

- Регулярный сон, еда, отдых должны проводиться в определённые часы.
- Шумные и подвижные игры нужно свести к минимуму. Не следует перегружать детей обилием зрелищ (кино, театр, телевизор и пр.). Просмотр телепередач и мультфильмов (особенно страшных или с наличием агрессии) нужно ограничить или вовсе исключить.
- Дети очень чувствительны к различным огорчениям, обидам, что часто и служит причиной ухудшения состояния заикающихся детей. Дети чутко реагируют на неполадки в семье, которые связаны с плохими взаимоотношениями родных. Всё это мешает улучшению речи, а подчас и значительно ухудшает её. К заикающимся детям нужно относиться очень внимательно.
- При любых возникающих трудностях, вопросах, сомнениях родителям следует обращаться к логопеду, который занимается с их ребёнком.

**Только активное участие родителей в коррекционном процессе, соблюдение норм и правил поведения с заикающимся ребёнком в домашних условиях позволят достичь большей положительной динамики в нормализации его речи.**